

## ITALIANO

CA	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere trama e proemio del poema virgiliano e saperlo collocare nel suo contesto storico e nel contesto dei poemi epici. Saper riconoscere e analizzare gli avverbi e le proposizioni. Esercitarsi nella parafrasi di un testo in versi e nel riassunto di un testo in prosa.
<b>Contenuti</b>	L'Eneide: trama e proemio. Avverbi e proposizioni.
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom).</p> <p>2 "Il più bello dei mari A e C" (le pagine da leggere e studiare sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>3 "Forte e chiaro", per esercizi di grammatica (le pagine sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>4 Cisco Webex per le videochiamate.</p> <p>È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa).</p> <p>Gli studenti consegneranno su Google Classroom i riassunti rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa).</p> <p>Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzate alla correzione degli esercizi di grammatica, al commento delle videolezioni e alla spiegazione dei nuovi argomenti.</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
<a href="mailto:d.coluzzi@pioundicesimo.it">d.coluzzi@pioundicesimo.it</a>	

## STORIA

**Alessandro Magno (2h)**

<b>Obiettivi</b>	<p>Conoscere e analizzare criticamente i processi storici e le motivazioni che hanno portato la Macedonia a imporsi come super potenza nel mondo greco. Comprendere e interpretare il contesto e gli eventi che caratterizzarono il mondo greco a seguito dell'ascesa al trono di Alessandro Magno. Conoscere gli eventi storici legati alle conquiste di Alessandro III, estese dal Mediterraneo sino all'India. Saper individuare le conseguenze storico-sociali scaturite da tali eventi, legate alla creazione di un impero ellenistico di stampo macedone. Conoscere la realtà storica del mondo ellenistico all'indomani della morte di Alessandro Magno; individuare i processi storici che portarono alla nascita dei regni ellenistici. Conoscere i principi cardine della cultura ellenistica.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>L'ascesa di una nuova potenza nel mondo greco: la Macedonia. La politica di Filippo II; il disastro di Cheronea, la pace e l'alleanza antipersiana. L'ascesa al trono di Alessandro Magno: il controllo sulla Grecia, l'idea di un impero panellenico e il nemico persiano, le forze di Alessandro, le prime vittorie, la spedizione in Egitto, la vittoria finale di Gaugamela, l'invasione dell'India. Il potere di Alessandro e l'organizzazione politica del suo vasto impero. L'eredità di Alessandro, le lotte per la successione e la divisione dell'impero in regni ellenistici: l'Egitto, l'area greco-macedone, la Siria e Pergamo. La cultura ellenistica: individualismo e cosmopolitismo, la traduzione della Bibbia, la nascita della filologia e la biblioteca di Alessandria, le scuole filosofiche, lo sviluppo della scienza e delle tecniche.</p>
<b>Strumenti/materiali</b>	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 09.05-10.55). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di</p>

	Google Classroom.
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## GEOGRAFIA

<b>L'Europa settentrionale e orientale (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Ripassare brevemente i caratteri geofisici dell'Europa settentrionale e orientale, con analisi dettagliate su queste specifiche aree regionali del continente. Comprendere e saper interpretare gli elementi costitutivi dell'identità delle nazioni facenti parte di tali aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione). Approfondire la conoscenza specifica di almeno uno stato per ciascuna area regionale. La Federazione russa e la Grecia: popolazione, cenni storici ed economia.
<b>Contenuti</b>	Ripasso dei principali elementi geofisici caratterizzanti l'Europa settentrionale e orientale. Analisi degli elementi costitutivi dell'identità delle nazioni facenti parte di tali aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione). Approfondimento su Federazione russa e Grecia, con spiegazione dei loro tratti peculiari (popolazione, economia, storia).
<b>Strumenti/ materiali</b>	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 10.00-10.55). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione

	mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## LATINO - 1

<b>Le infinitive (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Saper coniugare il modo infinito dei verbi (diatesi attiva e passiva; tempo presente, perfetto e futuro), conoscerne le peculiarità e collocarlo appropriatamente entro un contesto di traduzione. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alla legge della <i>consecutio temporum</i> e alle proposizioni infinitive.
<b>Contenuti</b>	Ripasso sul modo infinito: diatesi attiva e passiva; tempo presente, perfetto e futuro. Le proposizioni infinitive.
<b>Strumenti/ materiali</b>	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì 08.00-09.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli

	studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.
<b>Osservazione/ Interazione formativa</b>	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall’alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest’ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## LATINO - 2

<b>Il congiuntivo presente (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Saper coniugare il congiuntivo presente attivo e passivo del verbo <i>sum</i> , dei verbi delle quattro coniugazioni principali e dei verbi a coniugazione mista, conoscerne le caratteristiche e collocarlo appropriatamente entro un contesto di traduzione. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti all’uso del congiuntivo indipendente di natura esortativa. Saper coniugare l’imperativo futuro del verbo <i>sum</i> , dei verbi delle quattro coniugazioni principali e dei verbi a coniugazione mista, conoscerne le caratteristiche e collocarlo appropriatamente entro un contesto di traduzione.
<b>Contenuti</b>	Il congiuntivo presente attivo e passivo del verbo <i>sum</i> , dei verbi delle quattro coniugazioni principali e dei verbi a coniugazione mista. Il congiuntivo indipendente esortativo. L’imperativo futuro del verbo <i>sum</i> , dei verbi delle quattro coniugazioni principali e dei verbi a coniugazione mista.
<b>Strumenti/ materiali</b>	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (mercoledì 09.00-10.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power

	<p>Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.</p>
<b>Osservazione/ Interazione formativa</b>	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall’alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest’ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## LATINO - 3

<b>Il congiuntivo imperfetto e la proposizione finale (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	<p>Saper coniugare il congiuntivo imperfetto attivo e passivo del verbo <i>sum</i>, dei verbi delle quattro coniugazioni principali e dei verbi a coniugazione mista, conoscerne le caratteristiche e collocarlo appropriatamente entro un contesto di traduzione. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle proposizioni finali, traducendole correttamente nella lingua d’arrivo.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo del verbo <i>sum</i>, dei verbi delle quattro coniugazioni principali e dei verbi a coniugazione mista. La proposizione finale.</p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>



<b>Attività previste</b>	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 09.00-10.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
<b>Osservazione/ Interazione formativa</b>	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## INGLESE

(3h)	
<b>Obiettivi</b>	<p>Analisi di frasi e testi per comprendere la tipologia di tempo verbale: present (simple/continuous)- past simple – present Perfect (simple/continuous) -modali analizzati Ampliamento della parte lessicale Phrasal Verbs ed approfondimento lessico unità precedenti.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte. Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto. Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni presenti all'interno del film</p>

<b>Strumenti/ materiali</b>	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.
<b>Attività previste</b>	Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno. Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande. A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.
<a href="mailto:c.salvi@pioundicesimo.it">c.salvi@pioundicesimo.it</a>	

## MATEMATICA

<b>La scomposizione in fattori (5h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Imparare a scomporre i polinomi in fattori sapendo individuare la strategia adeguata. Scomporre tramite quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio
<b>Contenuti</b>	Spiegazione ed esercitazioni su come fattorizzare utilizzando i prodotti notevoli studiati
<b>Strumenti/ materiali</b>	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	Call Webex secondo l'orario stabilito
<b>Osservazione/ Interazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
<a href="mailto:i.iori@pioundicesimo.it">i.iori@pioundicesimo.it</a>	



## FISICA

<b>L'equilibrio dei solidi (2h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Consolidare le conoscenze dell'equilibrio dei solidi nelle diverse situazioni fisiche: piano orizzontale, piano inclinato. Imparare come trattare in corpo appeso ad un soffitto in equilibrio stabile.
<b>Contenuti</b>	Correzione esercizi assegnati per casa sull'equilibrio di un corpo. Spiegazione della tensione di un filo nella situazione fisica di un corpo appeso
<b>Strumenti/materiali</b>	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	Call Webex secondo l'orario stabilito
<b>Osservazione/Interazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
<a href="mailto:i.iori@pioundicesimo.it">i.iori@pioundicesimo.it</a>	

## CHIMICA

<b>I modelli atomici (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Saper comprendere e interpretare i diversi modelli atomici proposti nel corso degli anni in seguito all'approfondimento degli studi effettuati dai vari studiosi, evidenziando le motivazioni per le quali si è richiesto un ulteriore approfondimento o eventuale cambiamento nella formulazione del modello.
<b>Contenuti</b>	Ripasso di tutti i modelli atomici affrontati.
<b>Strumenti/materiali</b>	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (martedì ore 10.00-10.55).
<b>Osservazione/Valutazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di

	chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.
--	--

## SCIENZE DELLA TERRA

<b>ESPLORARE L'UNIVERSO (1 h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere l'evoluzione delle stelle.
<b>Contenuti</b>	Evoluzione delle stelle (diagramma H-R, nascita e destino delle stelle).
<b>Strumenti/materiali</b>	Utilizzo di videolezioni e di video i cui link sono stati comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 11.15-12.10). Videochiamata alla classe (venerdì 03/04 ore 12.30) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti nella settimana in corso.
<b>Valutazione formativa</b>	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.
<a href="mailto:m.tullio@pioundicesimo.it">m.tullio@pioundicesimo.it</a>	

## ARTE

<b>L'età arcaica: il tempio e le sue tipologie (1 h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere la schematizzazione storico-temporale dell'arte greca. Saper comprendere e interpretare i concetti fondamentali dell'arte e dell'architettura greca. Acquisire la conoscenza dell'evoluzione dell'architettura templare dall'età arcaica all'Ellenismo. Conoscere il lessico specifico relativo ai templi greci. Acquisire il concetto di “Ordine architettonico”, cogliendo le peculiarità e le differenze tra il dorico, lo ionico e il corinzio.
<b>Contenuti</b>	L'età arcaica nell'arte e nell'architettura greca. Il periodo di formazione e la ceramica. Il tempio e le sue tipologie.

	<p>Tempio in antis, doppiamente in antis, prostilo, anfiprostilo, periptero, pseudoperiptero, diptero, pseudodiptero, monoptero, periptero circolare, ipetro.</p> <p>Ritmo del colonnato secondo Vitruvio.</p> <p>Vitruvio - De architectura</p> <p>Gli ordini architettonici: dorico, ionico e corinzio.</p> <p>L'ordine dorico: il conflitto angolare, la copertura e il colore dei templi.</p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte "Itinerario nell'arte 1" da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 8.05 - 9.05)</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico.</p> <p>Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese.</p> <p>Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza.</p> <p>In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.</p>
<b>Organizzazione ore</b>	<p>Sabato 4 aprile ore 8.05 - 9.05 - Video Lezione – L'età arcaica: gli ordini architettonici. Il conflitto angolare</p>

## ARTE-DISEGNO

<b>Disegno ornato - esercitazione (1 h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Rafforzare la capacità di riprodurre e rielaborare le piante architettoniche studiate.
<b>Contenuti</b>	<p>Planimetrie delle principali tipologie di templi greci: in antis, doppiamente in antis, prostilo, anfiprostilo, periptero, pseudoperiptero, diptero, pseudodiptero, monoptero, periptero</p>

	<p>circolare, ipetro.</p> <p>Le tipologie dei templi (allegato su google Classroom - LEZIONE_CLA_01_LEZ_30_20_03_2020_TOT)</p> <p>TAV 01 - Tempio in antis / doppiamente in antis / periptero circolare</p> <p>TAV 02 - Tempio monoptero circolare / prostilo / anfiprostilo</p> <p>TAV 03 - Tempio diptero – Le tipologie di Templi (*)</p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte "Itinerario nell'arte 2" da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10 - 13.05)</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto / ascoltato la lezione video / audio. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione commenti di Google Classroom. Lo studente invierà l'elaborato prodotto attraverso una foto attraverso qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici; computer, iPad, tablet, smartphone.</p> <p>Sono previste esercitazioni di disegno su Webex.</p> <p>Venerdì 3 aprile ore 9.30 -10.30 - Esercitazione di disegno su Webex – Le tipologie di Templi - TAV 02 - Tempio monoptero circolare / prostilo / anfiprostilo (*)</p> <p>Colloquio sull'arte greca introduzione generale, i periodi dell'arte greca, il periodo di formazione geometrico, le poleis, l'arte vascolare, il proto-geometrico, le anfore funerarie, il Dipylon.</p> <p>Video lezioni di riferimento per il colloquio del 27 marzo:</p> <p>Video Lezione - Introduzione all' arte greca - ( Link inviato su google Classroom -<a href="https://youtu.be/ZjaPX4W3ee4">https://youtu.be/ZjaPX4W3ee4</a>)</p> <p>Video Lezione di arte parte 1- L'età arcaica: il tempio e le sue tipologie, Vitruvio - De architectura. (Link inviato su google Classroom -<a href="https://youtu.be/CdqnLy6ft3w">https://youtu.be/CdqnLy6ft3w</a>)</p> <p>Video Lezione di arte parte 2 - L'età arcaica: il tempio e le sue tipologie, Vitruvio - De architectura. (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/7pRq4ua9iKY">https://youtu.be/7pRq4ua9iKY</a>)</p>
<b>Organizzazione ore</b>	
<a href="mailto:m.serra@pioundicesimo.it">m.serra@pioundicesimo.it</a>	